



# ROUTE 8 doorstroomtoets



Laan van Westenenk 162  
7336 AV Apeldoorn

055 - 540 03 33  
route8@a-vision.nu

[www.a-vision.nu](http://www.a-vision.nu)

A-VISION is er voor iedereen die op zoek is naar een passende plek in het onderwijs of in de maatschappij. Vanuit deze missie ontwikkelen wij innovatieve en adaptieve testen. Ook bieden wij vanuit deze missie, diagnostiek, advies en begeleiding bij leer- en ontwikkelingsvraagstukken. Onze IT-zorgvoorziening SPRINT biedt thuiszitters met ASS of hoogbegaafdheid een plek voor persoonlijke groei en talentontwikkeling.



|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| De doorstroomtoets .....                                         | 4  |
| ROUTE 8 doorstroomtoets – in het kort .....                      | 5  |
| Unieke leerlingen verdienen een unieke toets .....               | 6  |
| Digitaal .....                                                   | 7  |
| Adaptief .....                                                   | 8  |
| Wat kan ik? .....                                                | 9  |
| Ondersteuning .....                                              | 10 |
| Resultaat .....                                                  | 11 |
| Voorbeeld rapportage 'Wat kan ik?' .....                         | 12 |
| Voorbeeld groepsrapportage 'Wat kan ik?' .....                   | 13 |
| Voorbeeld schoolrapportage 'Wat kan ik?' .....                   | 14 |
| Voorbeeld groepsrapportage 'Wat kan ik?'<br>op detailniveau..... | 15 |
| Voorbeeld schoolrapportage 'Wat kan ik?'<br>op detailniveau..... | 16 |
| Kennismaken met ROUTE 8 .....                                    | 17 |

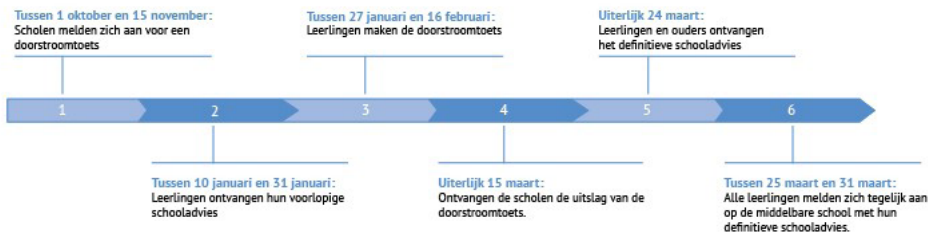
# De doorstroomtoets

**Alle leerlingen uit groep 8 maken de doorstroomtoets. Dit geldt voor zowel leerlingen in het regulier onderwijs als in het speciaal (basis)onderwijs. Deze doorstroomtoets meet de taal- en rekenvaardigheden van de leerlingen. Het resultaat van deze toets geeft aan welk type vervolgonderwijs het beste bij de leerling past.**

Als een leerling bij de doorstroomtoets een hoger toetsadvies behaalt dan het voorlopige schooladvies, moet de school een hoger definitief schooladvies geven. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het schooladvies niet te verhogen. Bij leerlingen die als voorlopig advies pro ontvangen geldt deze regeling alleen wanneer zij een toetsadvies vmbo bb / vmbo kb of hoger ontvangen.

Als een leerling bij de doorstroomtoets een lager toetsadvies behaalt dan het voorlopige schooladvies, heeft dat verder geen consequenties en blijft het gegeven schooladvies gelden.

## ROUTE 8 doorstroomtoets tijdsplaat



# ROUTE 8 doorstroomtoets – in het kort

**De ROUTE 8 doorstroomtoets bestaat uit het onderdeel 'Wat kan ik?' Onder dit onderdeel vallen de drie verplichte deeltaetsen:**

- **Leesvaardigheid**
- **Taalverzorging**
- **Rekenen**

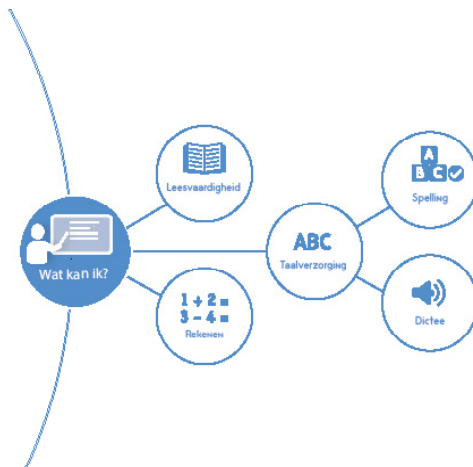
## Eén dagdeel

ROUTE 8 wordt via het internet afgenomen op een computer, laptop of tablet. De afname van de toets neemt gemiddeld één dagdeel in beslag. Door het adaptieve karakter maakt iedere leerling een unieke toets. De lengte van de toets kan daarom per leerling verschillen. De lengte van de toets zegt niets over het resultaat.

## Zelf inplannen

Scholen moeten de doorstroomtoets afnemen in de periode van 26 januari tot en met 15 februari. In deze periode

kunnen scholen de toets zelf inplannen. Wij adviseren om de toets te spreiden over twee of meerdere afnamedagen om de belasting bij leerlingen zo laag mogelijk te houden. De toets kan daarnaast ook in kleinere groepen worden gemaakt zodat er mogelijk minder afleiding is voor de leerlingen.



# Unieke leerlingen verdienen een unieke toets

**De keuze voor het adaptieve karakter van onze doorstroomtoets komt voort uit de ervaringen van Hermien Lubbers (eigenaar A-VISION).**

## **Toets vaak te complex**

In haar onderwijsloopbaan heeft zij veel gewerkt met leerlingen voor wie leren geen vanzelfsprekendheid was. Deze leerlingen moesten vaak gescreend worden en kregen daarbij veelal vragen die te moeilijk of te complex waren. Hierdoor speelde frustratie een rol bij het maken van een test.

Leerlingen gun je een meer individuele afname van een toets in een persoonlijke testomgeving, waarin ze uitgedaagd worden om te laten zien wat ze kunnen zonder overvraagd te worden. Deze vorm van testen is alleen mogelijk door middel van digitaal en adaptief testen. Daarnaast leggen alle leerlingen gedurende hun schoolloopbaan verschillende routes af.

## **Elke leerling op eigen niveau**

Kortom, iedere leerling doorloopt een eigen route en iedere leerling is uniek. A-VISION streeft naar een unieke toets voor iedere leerling op zijn of haar eigen niveau. Een toets die zo min mogelijk belastend is voor de leerling, maar de leerling wel uitdaagt. Met deze gedachte is de ROUTE 8 doorstroomtoets ontwikkeld. Unieke leerlingen verdienen immers een unieke toets.



**ROUTE 8 wordt via internet binnen een beveiligde omgeving afgenomen. Per leerling wordt een inlogcode aangemaakt waar een wachtwoord aan gekoppeld is. Via een eenvoudig inlogsysteem komt iedere leerling in een eigen toetsomgeving terecht.**

## Ben-ik-geschied-stappenplan

Om er zeker van te zijn dat de ICT-omgeving van de school geschikt is voor de afname doorlopen de scholen voorafgaand aan de toets een Ben-ik-geschied-stappenplan. Op deze manier krijgt de school inzicht in de ICT-omgeving. Dit om eventuele problemen te voorkomen. Blijkt de ICT-omgeving vooraf niet geschikt te zijn, dan kan A-VISION samen met de school naar een oplossing zoeken.

## Instructievideo

Voorafgaand aan de toets wordt in een instructievideo aan de

leerlingen uitgelegd hoe de ROUTE 8 doorstroomtoets werkt. Deze video kan iedere school bekijken op de website van A-VISION onder het kopje ROUTE 8.



## Veiligheid

Leerlingen kunnen alleen inloggen tijdens schooltijden. Daarnaast staat de toets alleen open op de dag waarvan de school aangeeft de toets af te nemen. Om te voorkomen dat leerlingen bijvoorbeeld thuis verdergaan met de toets, kan de testbegeleider de toets voor de leerling afsluiten totdat er op school verder wordt gewerkt. Wanneer een leerling een deelttoets heeft afgerond, kan deze niet meer worden geopend. Ieder antwoord

dat de leerling geeft, wordt direct op de server opgeslagen. Bij onverwachte storingen kan de leerling verder gaan waar hij of zij gebleven was.

## Toetsomgeving leerling

In de toetsomgeving kunnen leerlingen zelf de verschillende onderdelen aanklikken. Alle deelttoetsen en het onderdeel 'Wie ben ik' kunnen in willekeurige volgorde gemaakt worden.

## Toetsomgeving testbegeleider

De testbegeleider heeft een eigen account waarin de leerlingen tijdens de afname, via realtime, gevolgd kunnen worden. Tevens kan de testbegeleider in dit account de afnamedatum instellen, de toets tussentijds afsluiten voor leerlingen en eventuele ondersteuning aanzetten voor een leerling die dit nodig heeft.

# Adaptief

**ROUTE 8 is een adaptieve toets op vraagniveau. Dit betekent dat de moeilijkheid van elke vraag wordt aangepast aan de vaardigheid van de leerling.**

## Toetsvragen op niveau

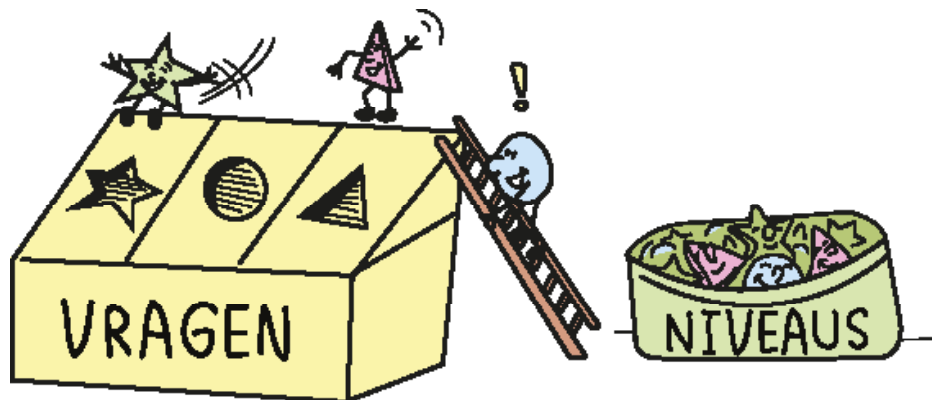
Juist beantwoorde vragen leiden tot moeilijkere vragen en vice versa. Leerlingen met een laag vaardigheidsniveau komen zo niet toe aan lastige vragen en leerlingen met een hoger vaardigheidsniveau slaan eenvoudige vragen over. Het systeem selecteert op basis van het gegeven antwoord wat de vervolgvraag is. De leerling wordt hierbij altijd uitgedaagd tot de bovengrens van zijn of haar niveau zonder overvraagd te worden. Door het adaptieve karakter wordt er gemeten wat een leerling wel weet in plaats van wat een leerling niet weet.

## Minder belastend

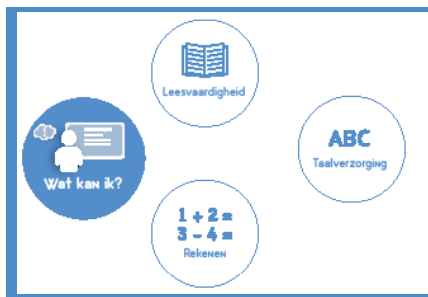
ROUTE 8 zorgt er op deze manier voor dat het toetsen minder belastend is voor een leerling. De vragen sluiten aan bij het niveau van de leerling. Door deze werkwijze hoeft een leerling niet onnodig vragen te beantwoorden die te moeilijk of te makkelijk zijn.

## Vorige vraag

Vanwege het adaptieve karakter kunnen leerlingen niet teruggaan naar een vorige vraag. Sommige leerlingen moeten hier in het begin aan wennen. Het is daarom aan te raden om leerlingen hierop voor te bereiden.



# Wat kan ik?



Het onderdeel 'Wat kan ik?' binnen de ROUTE 8 doorstroomtoets bestaat uit drie verplichte deelttoetsen:

- Leesvaardigheid
- Taalverzorging
- Rekenen

## Leesvaardigheid

Bij de deelttoets Leesvaardigheid wordt er een aantal teksten aangeboden waarover de leerling vragen moet beantwoorden. Tijdens het beantwoorden van deze vragen kunnen de teksten worden teruggelezen. Iedere leerling krijgt minstens drie verschillende type teksten aangeboden. Tijdens het lezen van de tekst kunnen leerlingen gebruik maken van markeringen. Zij kunnen hiermee belangrijke zinnen markeren.

## Taalverzorging

Bij de deelttoets Taalverzorging wordt ingegaan op spelling. Leerlingen moeten zowel open als gesloten vragen beantwoorden over de spelling van werkwoorden, de spelling van niet-werkwoorden en interpunctie. Daarnaast zal dictee ook onderdeel

zijn van de deelttoets Taalverzorging.

Leerlingen krijgen hierbij een audiofragment te horen waarin een zin wordt voorgelezen, gevolgd door het woord dat leerlingen moeten intypen.

## Rekenen

Bij de deelttoets Rekenen komen vier verschillende onderdelen aan bod. Dit gaat om de onderdelen getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden. Het gaat hier bijvoorbeeld om de schrijfwijze van getallen of vragen die gaan over breuken, verhoudingen en procenten. Daarnaast beantwoorden de leerlingen ook vragen die te maken hebben met het berekenen van oppervlakte en inhoud of moeten zij tabellen en grafieken interpreteren. Bij de rekenopgaven van ROUTE 8 wordt zo min mogelijk taal gebruikt.

# Ondersteuning

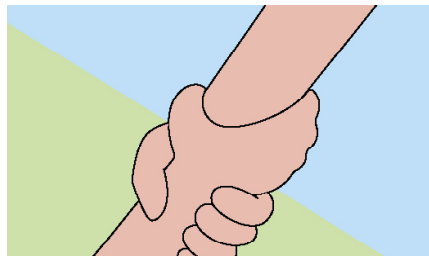
**De ROUTE 8 doorstroomtoets is een toets die probeert voor elke leerling toegankelijk te zijn. Met een aantal aanpassingen kunnen de meeste leerlingen de toets maken. De hulpmiddelen en aanpassingen worden op deze pagina weergegeven.**

## Hulpmiddelen voor iedereen

Alle leerlingen mogen een kladpapier gebruiken. Iedere leerling ontvangt voorafgaand aan de toets een A4 met daarop de inloggegevens. Dit papier kan de leerling ook als kladpapier gebruiken. Daarnaast kunnen leerlingen ook gebruik maken van digitaal kladpapier. Andere hulpmiddelen (zoals een tafelkaart of een rekenmachine) zijn niet toegestaan.

## Dyslexie en taalontwikkelingsstoornis

Voor leerlingen met een dyslexie-verklaring of taalontwikkelingsstoornis (TOS) kan er gebruik gemaakt worden van ReadSpeaker. Hiermee worden de leesteksten en de vragen voorgelezen. De antwoorden worden niet voorgelezen. De testbegeleider kan deze optie zelf activeren voor de leerlingen met dyslexie of TOS. Voor alle leerlingen is het daarnaast mogelijk om het lettertype te vergroten. Ook kunnen alle leerlingen de afbeeldingen in de doorstroomtoets vergroten door op de afbeelding te klikken.



## Dyscalculie

Aan de ROUTE 8 doorstroomtoets zit geen tijdslimiet. Leerlingen kunnen de rekenonderdelen in hun eigen tempo maken. Het adaptieve karakter draagt eraan bij dat leerlingen met dyscalculie vragen krijgen op hun eigen niveau.

## Auditieve beperking

De instructievideo van de ROUTE 8 doorstroomtoets is voorzien van NmG en Nederlandse gebarentaal (NGT). Voor dove en slechthorende leerlingen zijn alle instructies voorzien van Nederlands met Gebaren (NmG). Ook alle rekenvragen zijn voorzien van NmG. Leerlingen met een auditieve beperking krijgen bij de deelttoets Taalverzorging geen dicteevragen aangeboden.

# Resultaat



**De resultaten van de ROUTE 8 doorstroomtoets worden op verschillende manieren teruggekoppeld.**

## Individuele rapportage

Elke leerling krijgt een individuele rapportage. Deze rapportage geeft de uitslag op de referentieniveaus weer voor de deelttoetsen Leesvaardigheid, Taalverzorging en Rekenen. Hierbij wordt aangegeven of een leerling op weg is naar 1F, of dat een leerling het referentieniveau 1F, 2F of 1S heeft behaald. Daarnaast wordt de eindscore en het daarbij behorende toetsadvies weergegeven. Leerlingen kunnen een score behalen tussen de 100 en 300.

De volgende toetsadviezen worden gehanteerd bij alle doorstroomtoetsen, dus ook bij ROUTE 8:

- pro / vmbo bb
- vmbo bb / vmbo kb
- vmbo kb / vmbo gl-tl
- vmbo gl-tl / havo
- havo / vwo
- vwo

## Groepsrapportage

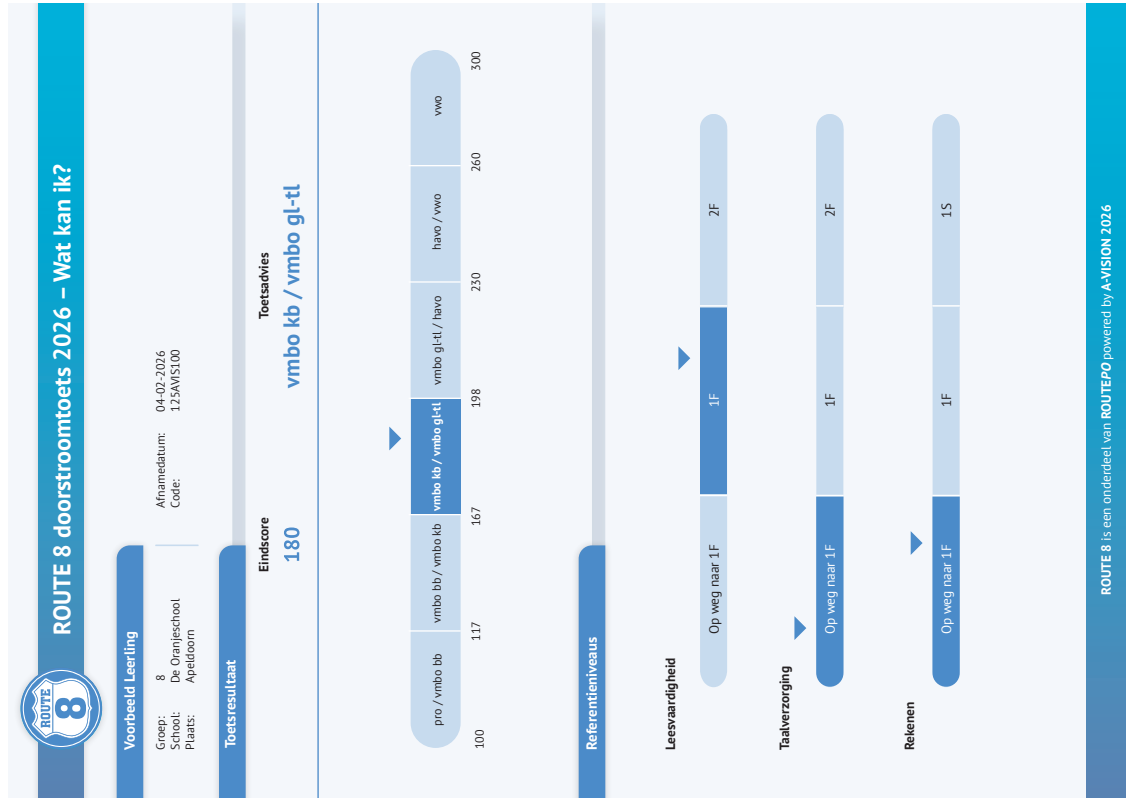
De school ontvangt na afloop van de afname een groepsrapportage. Hierin wordt overzichtelijk, met behulp van percentages, weergegeven wat de resultaten van de hele groep zijn. Op deze manier krijgt de school inzicht in de toetsadviezen, behaalde referentieniveaus en de scores per deelttoets van de groep. Dit geeft de school inzicht in of specifieke deelttoetsen nog aandacht nodig hebben. Daarnaast is er een groepsrapportage op detailniveau beschikbaar, waarop de scores per groep op de verschillende onderdelen te zien zijn.

## Schoolrapportage

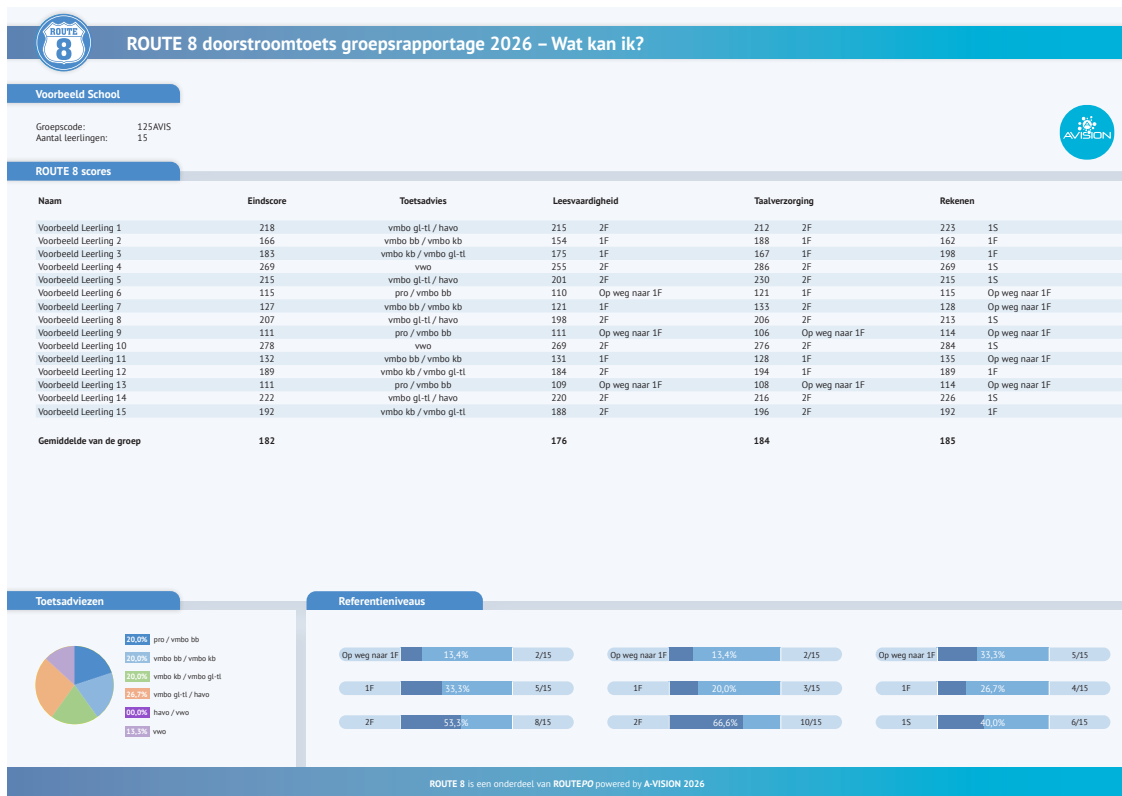
Wanneer een school met meerdere groepen 8 de doorstroomtoets heeft afgenomen, ontvangt de school naast de genoemde groepsrapportages ook een schoolrapportage. Op deze manier krijgt de school inzicht in de gegevens van de hele groep 8 populatie. Daarnaast is er een schoolrapportage op detailniveau beschikbaar.

*De cesuren voor de doorstroomtoets worden pas na de afname van volgend jaar vastgesteld. Daarom kunnen de omslagpunten op de voorbeeldrapportages afwijken.*

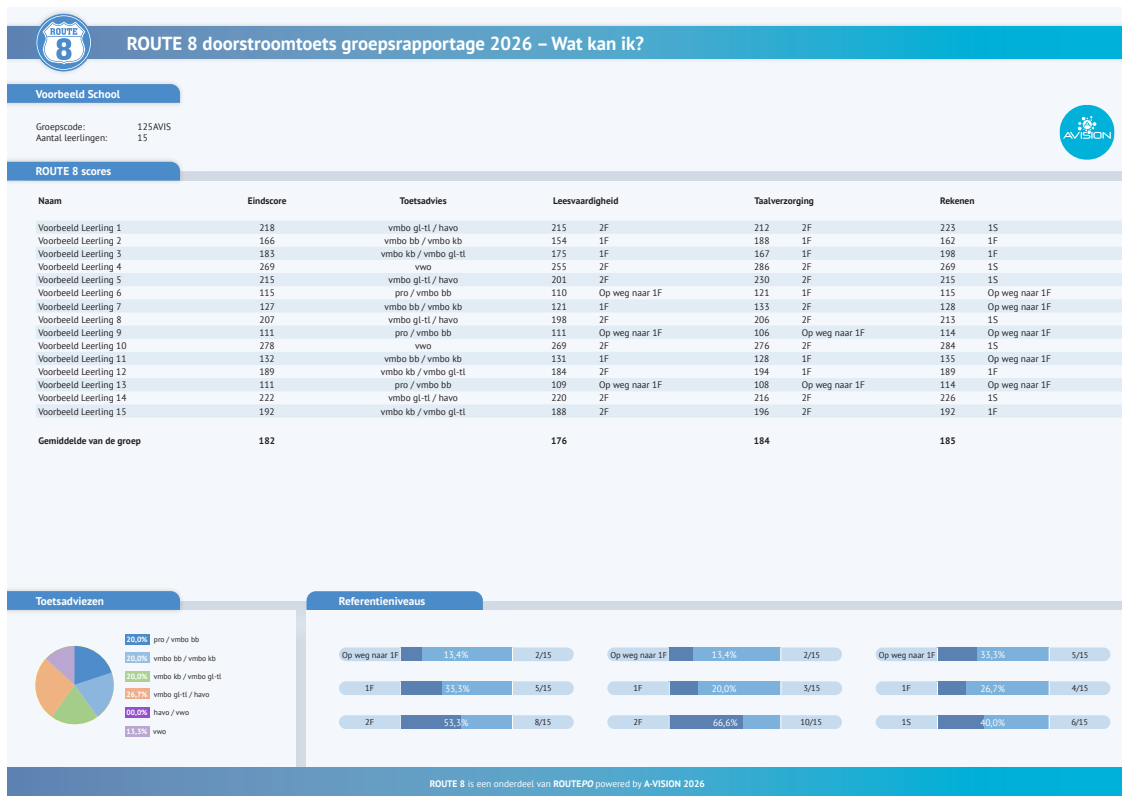
# Voorbeeld rapportage 'Wat kan ik?'



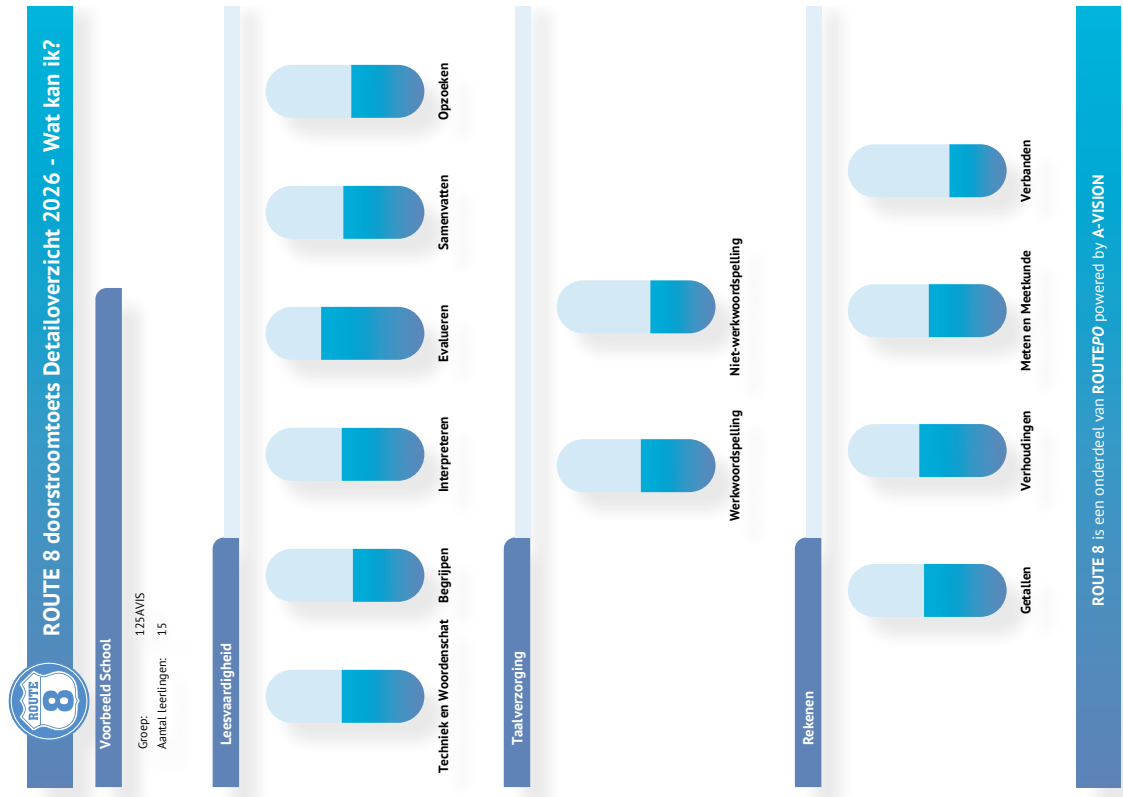
# Voorbeeld groepsrapportage 'Wat kan ik?'



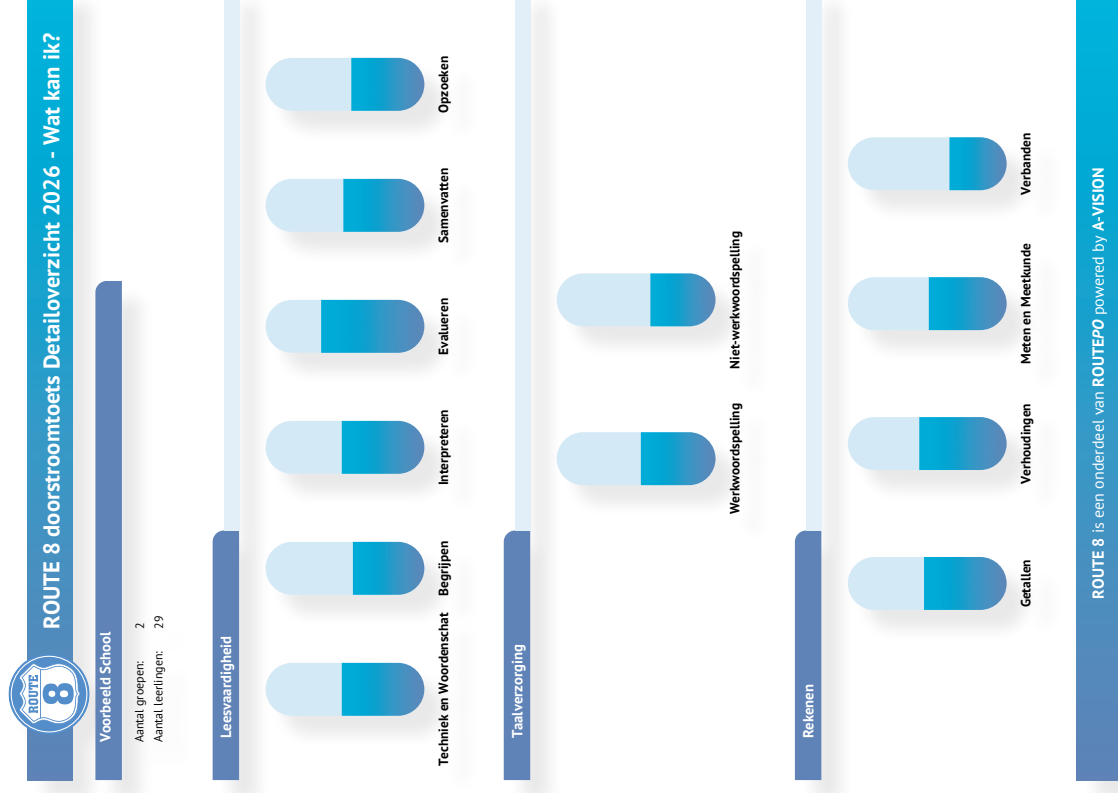
# Voorbeeld schoolrapportage 'Wat kan ik?'



# Voorbeeld groepsrapportage 'Wat kan ik?' op detailniveau



# Voorbeeld schoolrapportage 'Wat kan ik?' op detailniveau



# Kennismaken met ROUTE 8



De doorstroomtoetsen worden goedgekeurd voor een periode van vier jaar, maar worden wel jaarlijks gecontroleerd. Op deze manier is het College voor Toetsen en Examens (CvTE) er zeker van dat de inhoud van de doorstroomtoetsen betrouwbaar is en de leerlingen juist getoetst worden.

Ieder jaar moet er een deel van de vragen vernieuwd worden. Om de nieuwe reeks vragen toe te kunnen voegen aan de doorstroomtoets, moeten de vragen genormeerd worden. A-VISION organiseert daarom jaarlijks normeringsonderzoeken om de nieuwe vragen te normeren. De normeringsonderzoeken kunnen afgenomen worden in de maanden november en december.

Voor scholen is de periode van normeringsonderzoeken een mooie kans om kennis te maken met:

- **de toetsomgeving;**
- **digitaal testen;**
- **een check van en advies over uw digitale testomgeving (Ben-ik-geslacht);**
- **de diverse toetsonderdelen;**
- **de manier van vraagstellingen.**

Scholen die meer informatie willen ontvangen over de normeringsonderzoeken of zich willen aanmelden, kunnen contact opnemen via [normering@a-vision.nu](mailto:normering@a-vision.nu).



Laan van Westenenk 162

055 - 540 03 33