



## **ADIT – Meest gestelde vragen**

### Algemeen

#### **Waarom wordt de ADIT afgenomen?**

De ADIT is een capaciteitentest die de verbale-en non-verbale capaciteiten en de totale intelligentie van een leerling in beeld brengt. Het kan ingezet worden als adviesondersteunend instrument naast het advies vanuit de basisschool. Daarnaast kan de ADIT gebruikt worden om ondersteuningsbehoeften te indiceren, bijvoorbeeld voor een LWOO/PRO onderzoek.

#### **Wat betekent adaptief?**

Bij een adaptieve test past de testinhoud zich zoveel mogelijk aan het niveau van de leerling aan. Hierdoor wordt de leerling niet onnodig geconfronteerd met te makkelijke of te moeilijke vragen.

#### **Wat kost de ADIT?**

De ADIT kost €47,50 per leerling. Wanneer naast de ADIT van groep 8 ook de doorstroomtoets ROUTE 8 wordt afgenomen, geldt een gereduceerd tarief van €37,50. Dit gereduceerde tarief geldt alleen indien minimaal 50% van de leerlingen van groep 8 de ADIT groep 8 maken.

#### **Is de ADIT groep 6/7 positief beoordeeld door de COTAN?**

Ja, de ADIT groep 6/7 is in het jaar 2020 positief beoordeeld door de COTAN en is opgenomen in de regeling screenings- en testinstrumenten lwoo en pro schooljaar 2023-2024. Dit betekent dat nu zowel de ADIT voor groep 6, 7 en 8 een positieve COTAN-beoordeling hebben.

#### **Wat is het verschil tussen de ADIT groep 6, 7 en 8?**

De testen zien er hetzelfde uit en bevatten dezelfde onderdelen. Wel wisselt het startniveau, de testinhoud en de normering per groep op basis van het leerjaar. Het verschil zit hem ook in de rapportage. Bij de rapportage van groep 6 wordt enkel de verbale-, non-verbale en totale intelligentiescore weergegeven. Op de rapportage van groep 7 is naast de intelligentiescores een grafiek zichtbaar, waar de leerkracht/ouder uit kan aflezen welk onderwijsniveau op voortgezet onderwijs het best passend is bij de resultaten van de leerling. Op de rapportage van groep 8 wordt, naast de grafiek, ook het best passende advies in tekst weergegeven.

#### **Mogen er hulpmiddelen worden ingezet bij de ADIT?**

Nee, hulpmiddelen zijn niet toegestaan. Deze vraag krijgen wij vaak als het gaat om leerlingen met dyslexie of dyscalculie. Bij de normering zijn er door deze doelgroep ook geen hulpmiddelen gebruikt, net als bij andere intelligentietesten, dus het zou een onbetrouwbaar beeld van hun capaciteiten geven wanneer er wel hulpmiddelen ingezet worden. Het is overigens bij geen enkele intelligentietest toegestaan om hulpmiddelen te gebruiken.

#### **Kan de ADIT ook bij één leerling worden afgenomen, of is het verplicht dit groepsgewijs te doen?**

De ADIT kan zowel individueel als groepsgewijs afgenomen worden.

#### **Moeten leerlingen een bepaald leesniveau hebben om de ADIT te kunnen maken?**

Er is geen specifiek leesniveau nodig om de ADIT te kunnen maken. Wel moet de leerling in staat zijn om de vragen zelf te kunnen lezen en te begrijpen. Twijfelt u of de ADIT past bij het leesniveau van de leerling? Dan raden wij aan de ADIT zelf te doorlopen of de voorbeeldvragen te bekijken. Op deze manier kunt u zelf de inschatting maken of de ADIT passend is. Mocht u hierna toch nog twijfels hebben, neem dan contact op met een van onze onderwijsadviseurs.



## Vorbereidingen

### **Hoe lang voor de afnamedatum dien ik het aanmeldformulier en de toestemmingsformulieren naar A-VISION geüpload te hebben?**

Wij ontvangen het aanmeldformulier en de toestemmingsformulieren graag uiterlijk 10 werkdagen voor de datum van de testafname. Wilt u een ADIT aanvragen, maar beschikt u niet over deze formulieren? Neem dan contact met ons op via [contact@a-vision.nu](mailto:contact@a-vision.nu) of bel naar 055-5400333.

### **Kan ik het aanmeldformulier alvast naar A-VISION uploaden, terwijl ik van nog niet alle leerlingen het toestemmingsformulier binnen heb?**

Nee, dit is niet toegestaan. Wij mogen geen leerlinggegevens ontvangen wanneer wij van ouders geen toestemming hebben. Wij verwijderen deze gegevens dan ook direct. Ook willen wij graag dat alle leerlingen die de ADIT zullen maken in het aanmeldformulier staan bij aanlevering.

### **Kan de ADIT op elk device (computer, laptop, tablet) afgenomen worden? En op welke browser?**

Ja, de ADIT kan in principe op iedere computer, laptop of tablet afgenomen worden, behalve op Snappets. De ADIT kan op elke browser afgenomen worden, maar we raden Internet Explorer af, omdat Microsoft dit niet verder ontwikkeld. Het is wel van belang dat tijdens de voorbereidingen voor de ADIT afname de Ben-ik-geschied test gedaan wordt. Dat is een test, waarbij gecontroleerd wordt of de ICT-omgeving van de school geschikt is voor de afname. Dit om eventuele problemen tijdens de afname te voorkomen.

### **Waarom bevat de Ben-ik-geschied test een geluidsfragment?**

De Ben-ik-geschied test wordt niet alleen gebruikt bij de voorbereidingen voor de ADIT, maar ook bij andere testen, zoals bijvoorbeeld de doorstroomtoets ROUTE 8. ROUTE 8 bevat ook geluidsfragmenten, wat maakt dat we ook de geluidsfunctie van de computer testen in de Ben-ik-geschied test.

### **Kan ik mijn leerling alvast laten oefenen met de ADIT?**

Nee, het is niet nodig en niet verstandig om de leerling vooraf met de ADIT te laten oefenen. Dit kan leiden tot een onbetrouwbaar resultaat en een niet passend schooladvies. Tijdens de afname krijgt de leerling bij ieder onderdeel ook uitgebreid de mogelijkheid om te oefenen. Dit is vooraf dus helemaal niet nodig!

### **Waarom wordt van de testbegeleider gevraagd om de ADIT zelf helemaal te doorlopen?**

We vinden het belangrijk dat de testbegeleider weet welke test de leerlingen maken en hoe de adaptiviteit van de test werkt. Mochten er vragen komen tijdens de test, dan kan de testbegeleider daar al beter op inspelen. Verder kan er soms twijfel zijn of de ADIT geschikt is om af te nemen bij een leerling, bijvoorbeeld vanwege ernstige dyslexie. Wanneer de testbegeleider de test eerst zelf doorloopt, kan deze een betere inschatting maken of deze leerling in staat is om de ADIT te kunnen maken.

### **Mijn leerling is ontzettend zenuwachtig voor de ADIT. Wat kan ik doen?**

Bespreek, bijvoorbeeld een week voor de tijd, dat de ADIT-afname eraan komt. Vertel hoe de afname in zijn werk zal gaan en waarom deze plaatsvindt. Het kan helpen om te vertellen dat ieder onderdeel begint met voorbeeldvragen. Pas wanneer de leerling snapt wat de bedoeling is, wordt verder gegaan naar de echte vragen. Vertel ook over het adaptieve karakter van de test, hier zijn leerlingen niet altijd mee bekend en dit kan ze rust geven. Ook raden we af om het woord intelligentietest te gebruiken, omdat dit een bepaalde druk met zich mee kan brengen. Benoem bijvoorbeeld dat het om opdrachten gaat waarmee gekeken wordt wat leerlingen al goed kunnen en waar ze nog wat moeite mee hebben.



## Afname

### **Waarom kan een leerling tijdens het maken van de test niet terug naar de vorige vraag?**

De ADIT is een adaptieve test. Dit betekent dat de moeilijkheid van elke vraag wordt aangepast aan de vaardigheid van de leerling. Het systeem selecteert op basis van de beantwoording van de leerling wat de moeilijkheid is van de vervolgvraag. Het is dus juist de bedoeling dat leerlingen niet terug kunnen naar voorgaande vragen, omdat de antwoorden op voorgaande vragen invloed hebben op de selectieprocedure van vervolgvragen. Bereid uw leerlingen hierop voor. Vertel de leerlingen dat een keer een foutje maken niet erg is en dat ze met de volgende vraag gewoon weer zo goed mogelijk hun best moeten doen.

### **Is de hoeveelheid vragen of de afnameduur van invloed op de uitslag van de ADIT?**

Nee. Het wisselt per leerling hoeveel vragen er nodig zijn om een betrouwbaar resultaat op een onderdeel te geven. Dit heeft te maken met het adaptieve karakter van de test. Het kan dus zijn dat de ene leerling meer vragen te zien krijgt dan de andere leerling. Daarnaast speelt het werktempo van de leerling hierin natuurlijk ook een rol.

### **Vanaf de laatste 20 seconden die de leerling heeft om een vraag te beantwoorden, komt er een klokje tevoorschijn. Kan deze uit beeld?**

Nee, het klokje kan niet uit beeld. Als we geen klokje tonen wanneer de tijd die de leerling nog heeft om de vraag te beantwoorden bijna afloopt, zullen leerlingen schrikken als de vraag ineens uit beeld gaat. Wanneer u verwacht dat leerlingen zenuwachtig worden van het klokje, raden wij u aan om het klokje voorafgaand aan de afname te bespreken met hen.

### **Wordt tijd meegenomen in de berekening van de resultaten?**

Nee, de leerlingen krijgen geen extra punten als ze de opgaven snel maken of punten aftrek als ze meer tijd nodig hebben. Om deze reden raden we aan om de leerlingen voorafgaand aan de testafname te vertellen dat snelheid geen rol speelt en dat het belangrijk is dat ze de tijd nemen om de vragen goed te lezen.



## Rapportage

### **Waarom staat er op de ADIT van groep 6 geen leerwegadvies voor het voortgezet onderwijs?**

Groep 6 is allereerst een erg vroeg moment om al een leerwegadvies te geven. Het duurt doorgaans nog twee jaar voordat de leerling doorstroomt naar het VO en de leerling heeft dan ook nog twee jaar de tijd om zich te ontwikkelen. Verder bleek bij de ontwikkeling van de ADIT dat scholen in groep 6 ook nog geen behoefte hebben aan een leerwegadvies. Dit begint pas in groep 7, wanneer er een voorlopig advies gegeven moet worden.

### **Waarom wordt er geen leerwegadvies voor het voortgezet onderwijs gegeven als sprake is van een disharmonisch profiel?**

Wanneer er sprake is van een disharmonisch profiel, verschillen de verbale- en non-verbale intelligentie betekenisvol van elkaar. De totale intelligentie van de leerling geeft dan een minder betrouwbaar beeld en moet voorzichtig geïnterpreteerd worden. Het is in dit geval lastig een goede inschatting te maken van de capaciteiten en een hierbij passende leerweg.

### **Hoe lang duurt het voordat ik de rapportages ontvang?**

Wij zorgen dat de rapportages binnen vijf tot tien werkdagen voor u klaar staan, nadat u gemaild heeft naar [contact@a-vision.nu](mailto:contact@a-vision.nu) o.v.v. uw groepsnummer.

### **De totale intelligentie is lager/hoger dan de verbale intelligentie en de non-verbale intelligentie. Hoe kan dat?**

Om de totale intelligentie te berekenen, nemen we niet het gemiddelde van de verbale- en non-verbale intelligentie. De totale intelligentie wordt bepaald door een nieuwe normering. Vergelijk het met een zeven-kamper: iemand die op elk onderdeel 2<sup>e</sup> of 3<sup>e</sup> wordt, kan, ondanks dat hij niet op elk onderdeel 1<sup>e</sup> wordt, alsnog het klasement winnen. In het geval van de ADIT betekent dit: als een leerling op elke subtest redelijk hoog/laag scoort, kan de totale intelligentie nog hoger/lager zijn dan de score op de verbale- en non-verbale intelligentie.

**Heeft u een vraag die hier niet tussen staat? Neem dan contact op via 055-5400333 of mail uw vraag naar [contact@a-vision.nu](mailto:contact@a-vision.nu).**