



## Inleiding

In de periode van 5 februari tot en met 18 februari hebben jouw leerlingen uit groep 8 de ROUTE 8 doorstroomtoets gemaakt. In deze leeswijzer is uitleg te vinden over de rapportages van 'Wat kan ik?'. Allereerst wordt er ingegaan op de individuele rapportages van de leerlingen. Daarna zal er meer informatie gegeven worden over de groepsrapportage en het schooloverzicht. De informatie betreft de individuele rapportage heeft overlap met de resultaten die worden weergegeven op de groepsrapportage en het schooloverzicht.

## De individuele rapportage

De leerlingen laten zien welk niveau zij behalen op de deeltoetsen Leesvaardigheid, Taalverzorging en Rekenen. Allereerst wordt er gestart met de behaalde eindscore, die wordt weergegeven in cijfers. De schaal van deze eindscore begint bij 100 en loopt tot en met 300 en bepaalt het toetsadvies. Per gemaakte deeltoets wordt weergegeven wat het bijbehorende niveau van de leerlingen is.

## De deeltoets van 'Wat kan ik?' binnen de doorstroomtoets

- **Leesvaardigheid:** bestaat uit teksten met bijbehorende vragen.
- **Taalverzorging:** bestaat uit spelling werkwoorden, spelling niet-werkwoorden, interpunctie en dictee waarbij leerlingen woorden uit een audiofragment correct moeten spellen.
- **Rekenen:** bestaat uit rekenvragen waarbij leerlingen o.a. met procenten, decimalen en breuken moeten rekenen, grafieken moeten interpreteren en hoofdbewerkingen moeten kunnen uitvoeren.

*Dictee is in de doorstroomtoets een onderdeel van Taalverzorging, maar wordt nog wel via een aparte deeltoets afgenomen in verband met de audiofragmenten.*

## Het advies

De scores van het onderdeel 'Wat kan ik?' bepaalt de eindscore van ROUTE 8. Deze score wordt ook weergegeven door middel van een donker vlak in de balk met een pijl hierboven bij de behaalde eindscore. De schaal loopt van 100 tot en met 300. Op de balk staat ook het bereik van de verschillende brugklastypen vermeld.

De uitslag van de doorstroomtoets vormt een tweede, objectief gegeven bij het schooladvies. Als het toetsadvies van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het voorlopige schooladvies, dan moet het voorlopige schooladvies worden bijgesteld door de leerkracht\*. Bij een lager toetsadvies dan het voorlopige schooladvies, is het voorlopige schooladvies leidend.

*\* Er is één uitzondering wanneer het toetsadvies hoger uitvalt dan het voorlopige schooladvies. Bij het voorlopige schooladvies praktijkonderwijs (pro) en het toetsadvies pro / vmbo bb, zal het voorlopige schooladvies niet worden bijgesteld. Dit heeft te maken met het feit dat er uit de doorstroomtoets geen enkelvoudig advies praktijkonderwijs (pro) naar voren kan komen, omdat deze kenmerken niet getoetst kunnen worden binnen de doorstroomtoets. Wanneer een leerling het voorlopige schooladvies praktijkonderwijs heeft gekregen, moet de school dit advies wel bijstellen als het toetsadvies vmbo bb / vmbo kb of hoger is.*



## Advies voortgezet onderwijs

Bij het advies voor het voortgezet onderwijs wordt de volgende schaalverdeling gehanteerd:

Advies	Eindscore
pro / vmbo bb	100 - 112
vmbo bb / vmbo kb	113 - 161
vmbo kb / vmbo gl-tl	162 - 188
vmbo gl-tl / havo	189 - 214
havo / vwo	215 - 238
vwo	239 - 300

## Referentieniveaus

Naast de scores wordt op de individuele rapportage van het onderdeel 'Wat kan ik?' binnen de doorstroomtoets tevens aangegeven of de leerling de verschillende referentieniveaus heeft behaald. Voor de onderdelen Leesvaardigheid en Taalverzorging wordt weergegeven of de leerling referentieniveau 1F en 2F heeft behaald. Referentieniveaus 1F en 1S worden weergegeven voor het onderdeel Rekenen. Wanneer er wordt aangegeven dat een leerling het referentieniveau "Op weg naar 1F" heeft behaald, wordt hiermee onder 1F niveau bedoeld. De leerling heeft op dat moment het referentieniveau 1F nog niet behaald. Dit geldt voor zowel Leesvaardigheid, Taalverzorging als Rekenen.

## Groepsoverzicht en schooloverzicht

Naast de individuele rapportages heeft u ook een groepsoverzicht ontvangen. In dit groepsoverzicht worden de toetsadviezen en behaalde referentieniveaus van de leerlingen (per groep) weergegeven. Onder deze overzichten zijn cirkeldiagrammen weergegeven. Het cirkeldiagram geeft de onderlinge verhoudingen van de verschillende type toetsadviezen binnen uw groep weer. De drie balken, naast het cirkeldiagram, geven de verhoudingen weer van de behaalde referentieniveaus binnen de groep per onderdeel.

Indien er meerdere groepen 8 zijn binnen de school heb je ook een schooloverzicht ontvangen waar de gegevens van alle leerlingen van de groepen 8 zijn weergegeven. Het cirkeldiagram en de drie balken kunnen hetzelfde gelezen en geïnterpreteerd worden als op het groepsoverzicht.

## Vragen?

Mocht je naar aanleiding van de rapportage of naar aanleiding van deze toelichting nog vragen hebben, dan kan er altijd contact worden opgenomen met de helpdesk van A-VISION via [route8@a-vision.nu](mailto:route8@a-vision.nu) of via 055-5400333.