



Eindtoets ROUTE 8

Taal- en rekenvaardigheden en toetsadvies vo

Eindtoets ROUTE 8



Laan van Westenenk 162
7336 AV Apeldoorn

055 - 540 03 33
eindtoets@a-vision.nu

www.a-vision.nu
www.route8.nl

A-VISION is er voor iedereen die op zoek is naar een passende plek in het onderwijs of in de maatschappij. Vanuit die missie ontwikkelen wij innovatieve, adaptieve testen en bieden wij diagnostiek, advies en begeleiding bij leer- en ontwikkelingsvraagstukken. Onze IT-zorgvoorziening SPRINT biedt thuiszitters met ASS of hoogbegaafdheid een plek voor persoonlijke groei en talentontwikkeling.

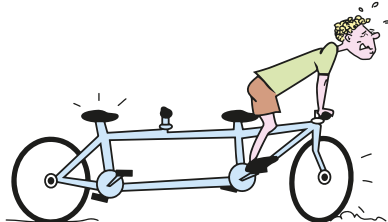


De verplichte eindtoets	4
Onze kijk op de eindtoets	5
Eindtoets ROUTE 8 - in het kort	6
Digitaal	7
Adaptief	8
Taal	9
Rekenen	10
Functioneren	11
Ondersteuning	12
Resultaat	13
Scorerapport	15
Groepsrapportage	16
Aanmeldprocedure ROUTE 8	17
Kennismaken met ROUTE 8	17

De verplichte eindtoets

Alle leerlingen van groep 8 maken een eindtoets. Dit geldt zowel voor leerlingen in het regulier onderwijs als voor leerlingen in het speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs. Deze eindtoets meet de taal- en rekenvaardigheden van de leerlingen. Het resultaat van de eindtoets geeft aan welk type vervolgonderwijs bij de leerling past.

Het schooladvies staat centraal bij de toelating tot het voortgezet onderwijs. Voor 1 maart wordt het schooladvies gegeven. Dit advies is leidend. De uitslag van de eindtoets is een onafhankelijk tweede gegeven.



De afname van de eindtoets is wettelijk vastgesteld tussen 15 april en 15 mei. Doordat de eindtoets laat in het jaar wordt afgenomen, wordt de onderwijstijd in groep 8 zo goed mogelijk benut en kunnen de meest recente gegevens over het taal- en rekenniveau van leerlingen aan het voortgezet onderwijs worden doorgegeven.

A-VISION streeft naar een unieke toets voor iedere leerling op zijn of haar eigen niveau. Een toets die zo min mogelijk belastend is voor de leerling, maar de leerling wel uitdaagt.



De eindtoets ROUTE 8 is een digitale, adaptieve toets die door het ministerie is erkend als eindtoets. Het adaptieve karakter zorgt ervoor dat iedere leerling een unieke toets op zijn/haar eigen niveau kan maken.



Onze kijk op de eindtoets

De keuze voor het adaptieve karakter van onze eindtoets komt voort uit de ervaringen van Hermien Lubbers (eigenaar A-VISION).

In haar onderwijsloopbaan heeft zij veel gewerkt met leerlingen voor wie leren geen vanzelfsprekendheid was. Deze leerlingen moesten vaak gescreend worden en kregen daarbij veelal vragen die te moeilijk of te complex waren. Hierdoor speelde frustratie een rol bij het maken van een test.

Het betrof leerlingen die je een meer individuele afname in een persoonlijke testomgeving zou gunnen waarin ze uitgedaagd zouden worden om te laten zien wat ze kunnen, zonder overvraagd te worden. Deze vorm van testen is alleen mogelijk door middel van digitaal en adaptief testen.

Daarnaast leggen alle leerlingen gedurende hun schoolloopbaan verschillende routes af. De één zit op een tandem en heeft altijd een steuntje in de rug nodig, de ander heeft zijwieltjes nodig om af en toe opgevangen te kunnen worden. De één neemt een hobbelig zandpad, terwijl de ander gemakkelijk over het asfalt fietst.

Kortom, iedere leerling doorloopt een eigen route en iedere leerling is uniek. De school kent de leerling vanaf het begin. De school weet wat er in de rugzak van de leerling zit en kan met deze informatie een goed schooladvies formuleren.

De eindtoets is een tweede onafhankelijk gegeven. A-VISION vindt dat de leerling met de eindtoets zo min mogelijk belast moet worden, maar wel moet worden uitgedaagd om te laten zien wat hij/zij kan.

Met deze gedachte is de ROUTE 8 eindtoets ontwikkeld waarbij iedere leerling een toets maakt op zijn of haar eigen niveau. Unieke leerlingen verdienen immers een unieke toets.

Eindtoets ROUTE 8 - in het kort

ROUTE 8 bestaat uit vier verplichte taalonderdelen: leesvaardigheid, taalverzorging, begrippenlijst en woordenschat. Daarnaast kan het optionele onderdeel dictee worden afgenomen. Verder toetst ROUTE 8 ook vier verplichte rekenonderdelen: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden. Het onderdeel persoonlijk functioneren is optioneel.

ROUTE 8 wordt via internet afgenomen op een computer, laptop of tablet. De afname van de toets neemt gemiddeld één dagdeel in beslag.

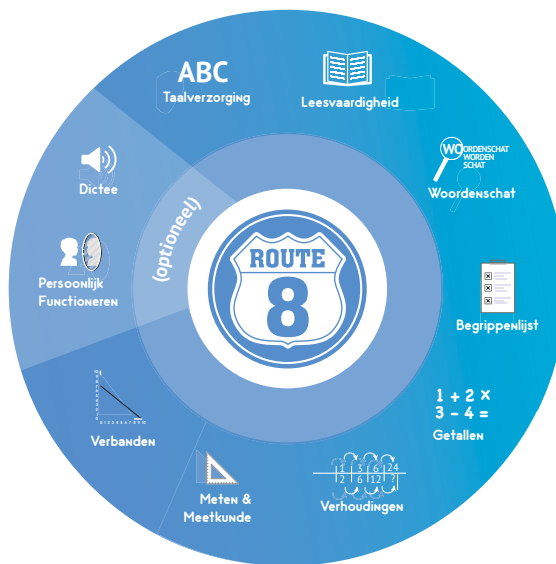
Flexibele afname

Door het adaptieve karakter maakt iedere leerling een unieke toets. De afnameduur kan per leerling verschillen. De duur van de toets zegt niets over het resultaat.

De verschillende onderdelen kunnen verspreid worden afgenomen in de

vastgestelde eindtoetsperiode (15 april t/m 15 mei). Scholen kunnen zelf bepalen wanneer ze de eindtoets afnemen in deze periode. Bij de aanmelding kunnen scholen zich

intekenen op de dagen waarop ze de eindtoets willen afnemen. De toets kan in groepjes worden gemaakt en/of verspreid worden over meerdere dagen.



ROUTE 8 wordt via internet binnen een beveiligde omgeving afgenomen. Per leerling wordt een inlogcode aangemaakt waar een wachtwoord aan gekoppeld is. Via een eenvoudig inlogsysteem komt iedere leerling in een eigen toets-omgeving terecht.

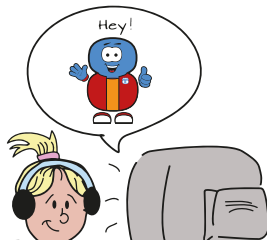
Ben-ik-geschiedt

Om er zeker van te zijn dat de ICT-omgeving van de school geschikt is voor afname, doorlopen de scholen voorafgaand aan de toets een Ben-ik-geschiedt-stappenplan. Op deze manier krijgt de school inzicht in de ICT-omgeving. Dit om eventuele problemen te voorkomen. Blijkt de ICT-omgeving vooraf niet geschikt te zijn, dan kan A-VISION samen met de school naar een oplossing zoeken.

Instructievideo

Voorafgaand aan de toets wordt in een instructievideo aan de leerlingen

uitgelegd hoe de eindtoets ROUTE 8 werkt. Deze video kan iedere school bekijken op de website van ROUTE 8.



Veiligheid

Leerlingen kunnen alleen inloggen tijdens schooltijden. Daarnaast staat de toets alleen open op de dag waarvan de school aangeeft de toets af te nemen. Wanneer een leerling een onderdeel heeft afgerond, kan het onderdeel niet meer worden geopend. Ieder antwoord dat de leerling geeft, wordt direct op de server opgeslagen. Bij onverwachte storingen kan de leerling verder gaan waar hij gebleven was.

Toetsomgeving leerling

In de toetsomgeving kunnen leerlingen zelf de verschillende onderdelen aanklikken. De onderdelen kunnen in willekeurige volgorde gemaakt worden. Het is mogelijk om tussentijds te stoppen en op een later moment verder te gaan. Het is wel de bedoeling dat een onderdeel eerst afgerond wordt. A-VISION geeft scholen het advies om met het onderdeel functioneren te beginnen.

Toetsomgeving testbegeleider

De testbegeleider heeft een eigen account waarin de leerlingen tijdens de afname realtime gevolgd kunnen worden. Tevens kan de testbegeleider in dit account de afnamedatum instellen en eventuele ondersteuning aanzetten voor een leerling.

Adaptief

ROUTE 8 is een adaptieve toets op vraagniveau. Dit betekent dat de moeilijkheid van elke vraag wordt aangepast aan de vaardigheid van de leerling.

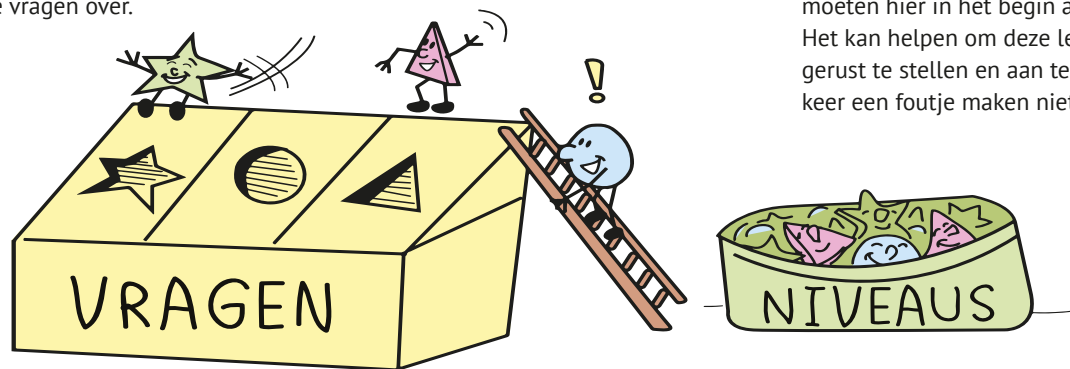
Juist beantwoorde vragen leiden tot moeilijkere vragen en vice versa.

Leerlingen met een laag vaardigheidsniveau komen zo niet toe aan lastige vragen en leerlingen die beter presteren, slaan eenvoudige vragen over.

Het systeem selecteert op basis van de beantwoording wat de vervolgvraag is. De leerling wordt hierbij altijd uitgedaagd tot de bovengrens van zijn of haar niveau zonder overvraagd te worden. Door het adaptieve karakter wordt er gemeten wat een leerling wel weet in plaats van wat een leerling niet weet.

ROUTE 8 zorgt er op deze manier voor dat het toetsen minder belastend is voor een leerling. De vragen sluiten aan bij het niveau van de leerling en een leerling hoeft met deze werkwijze niet onnodig te moeilijke of juist te makkelijke vragen te beantwoorden.

Let op: vanwege het adaptieve karakter kunnen leerlingen niet teruggaan naar een vorige vraag. Sommige leerlingen moeten hier in het begin aan wennen. Het kan helpen om deze leerlingen gerust te stellen en aan te geven dat een keer een foutje maken niet erg is.



Het domein taal bestaat uit vijf deeldoetsen:

Leesvaardigheid

Bij de deeldoets leesvaardigheid wordt een aantal teksten aangeboden waarover de leerling vragen dient te beantwoorden. Tijdens het beantwoorden van de vragen kunnen de teksten teruggelezen worden. Iedere leerling krijgt minstens drie verschillende type teksten aangeboden.

Taalverzorging

Bij de deeldoets taalverzorging komen de volgende onderdelen aan bod: spelling werkwoorden, spelling niet-werkwoorden en interpunctie.

Woordenschat

Bij de deeldoets woordenschat wordt de syntactische kennis (synonieme zinnen en uitdrukkingen) en semantische kennis (woordbetekenis en woorden met gelijke betekenis) getoetst. Ook moeten leerlingen woorden uit de context kunnen afleiden.

Begrippenlijst

De deeldoets begrippenlijst bestaat uit vragen met betrekking tot zinsontleding en woordbenoemen.

Dictee (optioneel)

Bij het onderdeel dictee krijgen leerlingen een audiofragment te horen waarin een zin wordt voorgelezen, gevolgd door het woord dat leerlingen moeten intypen.

Scholen kunnen bij de aanmelding zelf bepalen of ze leerlingen het optionele onderdeel dictee laten maken. De score op het onderdeel dictee zal niet meetellen voor de eindscore en het toetsadvies.

Rekenen

Het domein rekenen bestaat uit vier deeldoetsen:

Getallen

Bij de deeldoets getallen worden items over de schrijfwijze van getallen, het gebruiken van getallen en getalrelaties voorgelegd. Daarnaast komen de onderdelen hoofdrekenen en hoofdbewerkingen aan bod.

Verhoudingen

De deeldoets verhoudingen bestaat uit items die ingaan op verhoudingen, procenten, breuken en decimalen.



Meten & Meetkunde

De deeldoets meten & meetkunde gaat in op maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, geld en tijd. Daarnaast dienen leerlingen meetinstrumenten te kunnen gebruiken.

Verbanden

De deeldoets verbanden gaat in op het lezen en interpreteren van gegevens uit tabellen, grafieken en diagrammen.

De vragen van rekenen bevatten uitsluitend afbeeldingen wanneer deze betrekking hebben op de vraag. Alle afbeeldingen kunnen worden vergroot door erop te klikken. Daarnaast wordt er zo weinig mogelijk taal gebruikt bij de rekenvragen.

Functioneren

Functioneren is een optioneel onderdeel. Functioneren richt zich op de onderwerpen zelfconcept en werkhouding. Het gaat bij de beantwoording van de vragen niet om goed of fout, maar om de mening van de leerling. Welke stelling past goed bij de leerling en welke past minder bij de leerling.

Hoewel dit onderdeel optioneel is, kan het resultaat bijdragen in de verdere ontwikkeling binnen het voortgezet onderwijs. De resultaten van dit onderdeel worden in een aparte rapportage weergegeven.

Werkhouding

Werkhouding bestaat uit verschillende vragen die gaan over de manier waarop een leerling over het leren op school denkt. Het gaat hierbij om onderwerpen die te maken hebben met orde en netheid van het schoolwerk, leergierigheid, concentratievermogen en de wil om te presteren.

Hoe hoger de score, hoe meer plezier de leerling ervaart bij zijn of haar inzet voor schoolse taken. Hoe lager de score, hoe meer moeite de leerling heeft om gestructureerd te werken of om de aandacht langere tijd vast te houden.

Zelfconcept

Zelfconcept bestaat uit verschillende vragen die gaan over de manier waarop een kind zichzelf ziet en voelt ten opzichte van anderen. Het gaat hierbij om onderwerpen die te maken hebben met eigenwaarde, gemoedstoestand, het omgaan met bepaalde situaties en het contact met anderen.

Hoe hoger de score, hoe positiever het beeld is dat de leerling van zichzelf heeft. Hoe lager de score, hoe meer de leerling twijfelt aan het beeld van zichzelf en de eigen mogelijkheden.



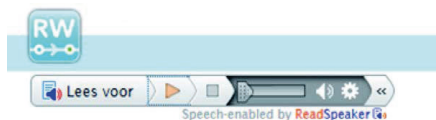
LEREN IS LEUK

Ondersteuning

Dyslexie

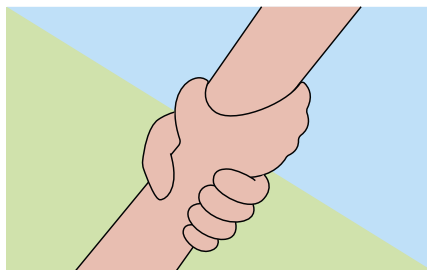
Voor leerlingen met een dyslexie-verklaring kan er gebruik gemaakt worden van ReadSpeaker. Hiermee worden de leesteksten en de vragen voorgelezen. De antwoorden worden niet voorgelezen. De testbegeleider kan deze optie zelf activeren voor de leerlingen met dyslexie.

Voor alle leerlingen is het daarnaast mogelijk om het lettertype te vergroten.



Dyscalculie

Voor leerlingen met een dyscalculie-verklaring is er geen aparte versie. Er zit echter geen tijdslimiet aan de eindtoets. Leerlingen kunnen de rekenonderdelen in hun eigen tempo maken. Het adaptieve karakter draagt eraan bij dat leerlingen met dyscalculie vragen krijgen op hun eigen niveau.



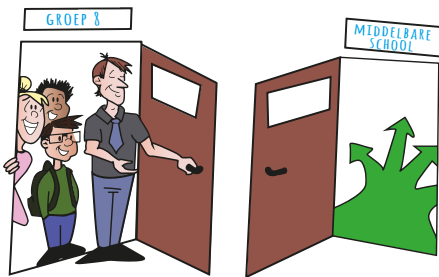
Auditieve beperking

Leerlingen met een auditieve beperking kunnen het optionele onderdeel dictee overslaan. Voor dove en slechthorende leerlingen zijn alle instructies voorzien van Nederlands met Gebaren (NmG). Ook alle vragen van het onderdeel persoonlijk functioneren zijn voorzien van NmG.

Hulpmiddelen

Leerlingen mogen bij alle deeltoetsen kladpapier gebruiken. Iedere leerling ontvangt voorafgaand aan de toets een A4 met daarop de inloggegevens. Dit papier kan de leerling als kladpapier gebruiken. Andere hulpmiddelen (zoals tafelkaart of rekenmachine) zijn niet toegestaan.

Resultaat



De basisschool kent de leerlingen het beste. Het schooladvies is leidend en de toelating voor het voortgezet onderwijs mag niet afhangen van de uitslag van de eindtoets. Indien de score op de eindtoets hoger is dan het schooladvies, dan dient het schooladvies te worden heroverwogen. Dit geldt niet als een leerling het toetsadvies PRO/VMBO BB behaalt en het schooladvies PRO is. In dat geval hoeft de school het schooladvies niet te heroverwegen.

Wanneer de score op de eindtoets lager is dan het schooladvies, wordt het schooladvies gehanteerd.

Rapportage

Het individuele scorerapport geeft per deelttoets aan wat de bijbehorende score van de leerling is. Daarnaast is er een totaalscore voor de domeinen taal en rekenen. Deze totaalscores bestaan uit gewogen gemiddeldes, niet alle onderdelen wegen dus even zwaar.

De score wordt weergegeven met een rode cirkel op een balk met een schaal van 100-300. Tevens wordt aangegeven of het referentieniveau 1F, 2F en 1S is behaald op de onderdelen leesvaardigheid, taalverzorging en rekenen totaal. Tot slot zijn op het scorerapport de omslagpunten weergegeven voor het behalen van de

verschillende referentieniveaus aan de hand van paarse streepjes.

De scores van de afzonderlijke deelttoetsen bepalen de eindscore van ROUTE 8 en het daarbij horende toetsadvies voor het voortgezet onderwijs.

De volgende toetsadviezen worden gehanteerd bij alle eindtoetsen, dus ook bij ROUTE 8:

- PRO/VMBO BB
- VMBO BB/VMBO KB
- VMBO KB/VMBO GL-TL
- VMBO GL-TL/HAVO
- HAVO/VWO
- VWO

Resultaat

Groepsrapportage

De school ontvangt na afloop van de afname een groepsoverzicht. Hierin wordt overzichtelijk weergegeven wat de resultaten van de gehele groep zijn.

Op deze manier krijgt de school inzicht in alle adviezen van de groep, de behaalde referentieniveaus en de scores per onderdeel. Het laatst genoemde geeft de school tevens inzicht of specifieke onderdelen meer aandacht behoeven.

Schoolrapportage

Wanneer een school met meerdere groepen 8 de eindtoets afgenomen heeft, ontvangt de school naast de genoemde groepsoverzichten ook een schooloverzicht. Op deze manier krijgt de school inzicht in de gegevens van de hele groep 8-populatie.

Rapportage persoonlijk functioneren

Het scorerapport van het onderdeel functioneren geeft voor de factoren zelfconcept en werkhouding een score weer van laag tot hoog.

De resultaten van functioneren worden niet meegenomen bij de berekening van het toetsadvies. De resultaten kunnen worden gebruikt ter informatie voor het voortgezet onderwijs.

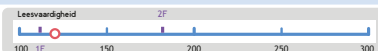


ROUTE 8 Scorerapport 2023

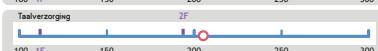


Leerling: Voorbeeld Leerling
Geboortedatum: 04-01-2011
Klas: 8
Afnamedatum: 21-04-2023

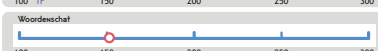
Voorbeeld School
Apeldoorn



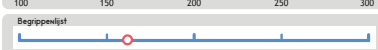
Score
119
Niveau
1F



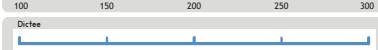
Score
204
Niveau
2F



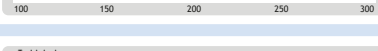
Score
151



Score
163



Score
-



Score
138

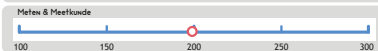
1+2x
3-4x



Score
174



Score
206



Score
199



Score
208



Score
196
Niveau
1F



Standaardscore
168

Advies
VMBO KB/VMBO GL-TL*

* Voorzichtige interpretatie geboden vanwege het significante verschil tussen de taalscore en rekenscore.

ROUTE 8 is een onderdeel van ROUTE 8 powered by A-VISION



ROUTE 8 Scorerapport 2023



Leerling: Voorbeeld Leerling
Geboortedatum: 25-01-2011
Klas: 8b
Afnamedatum: 19-04-2023

Voorbeeld School
Apeldoorn
1005CHO100

Persoonlijk functioneren:

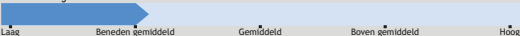
Naast de deeltaetsen voor taal en rekenen bevat ROUTE 8 ook een deeltaets functioneren. Het onderdeel functioneren bestaat uit stellingen op het gebied van de factoren werkhouding en zelfconcept. Deze factoren kunnen schoolprestaties positief of negatief beïnvloeden en daardoor wisselende prestaties verklaren.

Bij deze deeltaets krijgt de leerling een aantal stellingen te zien waarbij de leerling moet aangeven in hoeverre de stelling op hem/haar van toepassing is. Een gekozen antwoord is nooit goed of fout, het gaat immers om het oordeel van de leerling. De scores worden omgezet in vijf categorieën uitlopend van laag tot en met hoog.

De deeltaets functioneren is geen verplicht onderdeel van de eindtoets. De resultaten worden niet meegewogen bij het advies voor een brugklatype. De resultaten kunnen worden gebruikt ter informatie voor de VO-school, bijvoorbeeld om de ondersteuningsbehoefte van de leerling in te schatten.



Werkhouding

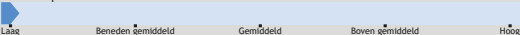


Het onderdeel werkhouding bestaat uit verschillende stellingen die gaan over de manier waarop een leerling over het leren op school denkt. Het gaat hierbij om onderwerpen die te maken hebben met ordelijkheid, leervermogen, concentratievermogen en prestatiegerichtheid.

Hoe hoger de uitslag, hoe meer plezier de leerling ervaart bij zijn of haar inzet voor schoolse taken. De leerling werkt netjes en kan zich goed concentreren, daarnaast is de leerling gemotiveerd om een opdracht goed af te ronden. Hoe lager de uitslag, hoe meer moeite de leerling heeft om kennis eigen te maken. De leerling heeft mogelijk moeite om gestructureerd te werken of om de aandacht langere tijd vast te houden. De leerling is mogelijk snel tevreden met mindere resultaten.



Zelfconcept



Het onderdeel zelfconcept bestaat uit verschillende stellingen die gaan over de manier waarop een leerling zichzelf ziet en voelt ten opzichte van anderen. Het gaat hierbij om onderwerpen die te maken hebben met emotionaliteit, sociabiliteit, eigenwaarde en stabiliteit.

Hoe hoger de uitslag, hoe positiever het beeld is dat de leerling van zichzelf heeft. De leerling gaat gemakkelijk contacten en vriendschappen aan en is graag in gezelschap. De leerling kan goed omgaan met tegenslagen, kritiek of stressvolle situaties. Hoe lager de uitslag, hoe meer de leerling twijfelt aan het beeld van zichzelf en de eigen mogelijkheden. Hij of zij gaat minder snel sociale contacten aan en staat niet graag in de belangstelling. Het kan voor de leerling lastig zijn om tegenslagen of frustraties te verwerken.

ROUTE 8 is een onderdeel van ROUTE 8 powered by A-VISION



ROUTE 8 Groepsrapportage 2023



School: A-VISION
Groep: 12AVIS 2022-2023 groep 8
Aantal leerlingen: 5

Naam	Advies ROUTE 8	ROUTE 8 scores																	sd
		le	1F	2F	ta	1F	2F	ws	bl	di	tt	gt	vh	mm	vb	rt	1F	1S	
Voorbeeld Leerling 1	HAVO/VWO	215	✓	✓	212	✓	✓	197	210	208	212	203	242	194	242	223	✓	✓	217
Voorbeeld Leerling 2	VMBO KB/VMBO GL-TL	180	✓	✗	194	✓	✗	176	186	191	185	213	212	148	178	186	✓	✗	186
Voorbeeld Leerling 3	VMBO GL-TL/HAVO	202	✓	✓	198	✓	✓	190	194	200	199	212	187	234	198	208	✓	✗	203
Voorbeeld Leerling 4	VWO	240	✓	✓	223	✓	✓	234	228	236	232	242	268	250	215	250	✓	✓	240
Voorbeeld Leerling 5	VMBO BB/VMBO KB	115	✓	✗	140	✓	✗	135	115	127	126	150	110	156	137	128	✗	✗	127
Gemiddelde van de groep		190	✓	✓	193	✓	✓	186	187	192	191	204	204	196	194	199	✓	✗	194

Toetsadvies



0.0% PRO / VMBO BB
20.0% VMBO GL-TL / HAVO
20.0% VMBO BB / VMBO KB
20.0% HAVO / VWO
20.0% VMBO KB / VMBO GL-TL
20.0% VWO

Leesvaardigheid



0.0% 1F niet behaald
0.0% 1F niet behaald
40.0% Alleen 1F behaald
40.0% Alleen 1F behaald
60.0% 1F en 2F behaald
60.0% 1F en 2F behaald

Taalverzorging



0.0% 1F niet behaald
0.0% 1F niet behaald
40.0% Alleen 1F behaald
40.0% Alleen 1F behaald
60.0% 1F en 2F behaald
60.0% 1F en 2F behaald

Rekenen Totaal



20.0% 1F niet behaald
20.0% 1F niet behaald
40.0% Alleen 1F behaald
40.0% Alleen 1F behaald
60.0% 1F en 2F behaald
60.0% 1F en 2F behaald

Legenda:

le	leesvaardigheid	gt	getallen
ta	taalvaardigheid	vh	verhoudingen
ws	woordenschat	mm	meten & meetkunde
bl	begrippenlijst	vb	verbanden
di	dictee	rt	rekenen totaal
tt	taal totaal	sd	standaardscore

De ROUTE 8 scores geven een relatieve score weer op een schaal van 100 - 300.

www.route8.nl
eindtoets@a-vision.nu
055-5400333

Aan deze rapportage kunnen geen rechten worden ontleend.

Aanmeldprocedure ROUTE 8



De actuele informatie over de aanmeldprocedure wordt op onze website weergegeven: www.route8.nl.

Voor de eindtoets in april/mei 2023 kunt u zich aanmelden vanaf donderdag 1 december 2022.

Na aanmelding ontvangt de school:

- de inloggegevens voor de leerlingen en testbegeleider;
- een instructieboekje voor de testbegeleider;
- het Ben-ik-geschied-stappenplan om de ICT-omgeving te controleren;
- een informatiebrief voor leerlingen;
- een informatiebrief voor ouders/verzorgers;
- oordopjes (indien de school heeft aangegeven deze te willen ontvangen).

Kennismaken met ROUTE 8

De eindtoetsen worden goedgekeurd voor een periode van vier jaar, maar worden wel jaarlijks gecontroleerd. Op deze manier is het ministerie er zeker van dat de inhoud van de eindtoetsen betrouwbaar is en de leerlingen juist getoetst worden.

Ieder jaar moet er een deel van de vragen vernieuwd worden. Om de nieuwe reeks vragen toe te kunnen voegen aan de eindtoets, moeten de vragen genormeerd worden. A-VISION organiseert daarom jaarlijks normeringsonderzoeken om de nieuwe vragen te normeren. De normeringsonderzoeken lopen van november tot en met februari.

Voor scholen is dit een geschikte kans om kennis te maken met:

- **de toetsomgeving;**
- **digitaal testen;**
- **een check van en advies over uw digitale testomgeving (Ben-ik-geschied);**
- **diverse toetsonderdelen;**
- **manier van vraagstellingen.**

Scholen die meer informatie willen ontvangen over de normeringsonderzoeken of zich willen aanmelden kunnen contact opnemen via normering@a-vision.nu.

Eindtoets ROUTE 8



Laan van Westenenk 162
7336 AV Apeldoorn

055 - 540 03 33
eindtoets@a-vision.nu

www.a-vision.nu
www.route8.nl