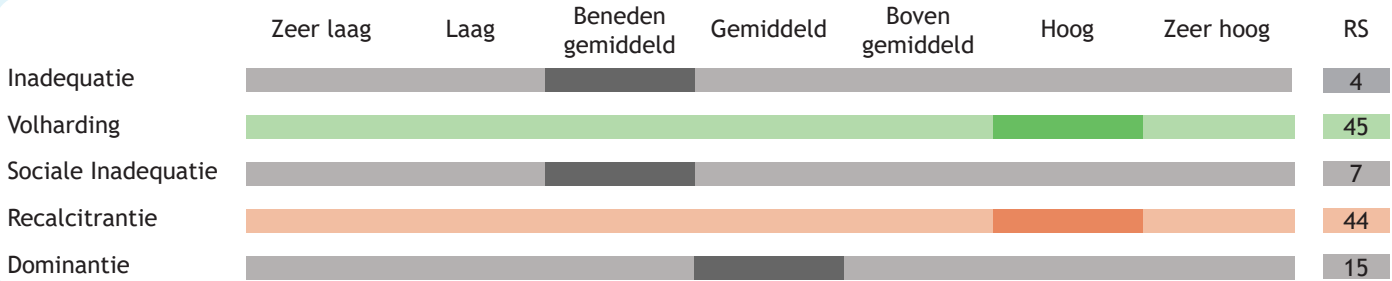




Leerling: Cato de Boer
Geboortedatum: 12-03-2005
Klas: 8b
Afnamedatum: 16-03-2017

School: OBS A-Vision
Plaats: Apeldoorn
Correspondentienr: 32VD112



Toelichting op de schalen:

Inadequatie

Laagscoorders op de schaal inadequatie geven te kennen dat ze zich ontspannen, zelfverzekerd, opgewekt en onbezorgd voelen. Zij zijn gemakkelijk in de omgang, kunnen goed met tegenslagen omgaan en zijn evenwichtig en stabiel. Leerlingen die (zeer) hoog scoren op inadequatie geven daarmee te kennen dat ze zich gespannen, (faal)angstig, somber, (over)bezorgd en (over)gevoelig voelen. Hiermee gaan vaak gevoelens van onzekerheid, neerslachtigheid en moedeloosheid gepaard. Ze zijn vaak moeilijk in de omgang.

Volharding

Als leerlingen (zeer) laag scoren op volharding hebben ze een negatieve taakopvatting en weinig doorzettingsvermogen. Ze werken weinig geconcentreerd en slordig aan hun school- en huiswerk en zijn vaak impulsief, ongehoorzaam en overbeweeglijk en leveren zeer wisselende prestaties. Leerlingen die (zeer) hoog scoren op volharding zijn prestatiegericht en hebben een hoge taakopvatting voor school- en huiswerk. Zij kunnen lang achter elkaar doorwerken en kunnen zich goed concentreren. Zij werken nauwgezet, zijn ordelijk, zijn gehoorzaam, gedragen zich rustig en houden zich aan afspraken.

Sociale Inadequatie

Laagscoorders op de schaal sociale inadequatie vinden het gemakkelijk mee te doen met andere kinderen in hun groep of klas. Zij leggen makkelijk sociale contacten en vinden het leuk deze te onderhouden. Ze zijn spontaan, vrolijk en opgewekt in het gezelschap van anderen. Leerlingen die (zeer) hoog scoren op sociale inadequatie hebben veel moeite met het meedoen aan sociale activiteiten in een groep of klas. Zij vinden het moeilijk sociale contacten te maken en te onderhouden. Zij voelen zich vaak erg geremd, gesloten, verlegen en (faal)angstig in sociale situaties.

Recalcitrantie

Laagscoorders op de schaal recalcitrantie hebben vertrouwen in anderen, zoals medeleerlingen en leerkrachten. Zij willen zich inzetten voor anderen, zijn altruïstisch en vriendelijk. Zij voelen zich verantwoordelijk en vertonen geen uitstel- en vermijdingsgedrag. Hoogscoorders (of zeer hoog) op recalcitrantie wantrouwen anderen en zijn geneigd zich af te zetten tegen anderen. Ze gedragen zich egoïstisch, bezitterig en vijandig. Ze hebben de neiging voor hun verantwoordelijkheid weg te lopen en vertonen uitstel- en vermijdingsgedrag.

Dominantie

Leerlingen met een (zeer) lage score op de schaal dominantie voelen zich vaak onzeker in een groep, stellen zich afhankelijk op tegenover anderen en gedragen zich passief in een groep. Leerlingen met een (zeer) hoge score op de schaal dominantie zijn vaak onafhankelijk en zelfverzekerd en nemen graag de leiding in een groep. Soms zijn ze zelfs bezig.

Legenda:

- Bevorderend
 - Belemmerend
 - Neutraal
- RS: Ruwe score