



Adaptieve Digitale Intelligentietest

Cognitieve capaciteiten

Adaptieve Digitale Intelligentietest (ADIT)



Laan van Westenenk 162
7336 AV Apeldoorn

055 - 540 03 33
info@a-vision.nu

www.a-vision.nu

A-VISION is er voor iedereen die op zoek is naar een passende plek in het onderwijs of in de maatschappij. Vanuit die missie ontwikkelen wij innovatieve, adaptieve testen en bieden wij diagnostiek, advies en begeleiding bij leer- en ontwikkelingsvraagstukken. Onze IT-zorgvoorziening SPRINT biedt thuiszitters met ASS of hoogbegaafdheid een plek voor persoonlijke groei en talentontwikkeling.



De Adaptieve, Digitale Intelligentietest	4
ADIT - in het kort	5
Digitaal	6
Adaptief	7
De onderdelen	8
Hulpmiddelen	9
Rapportage	10
Kennismaken met de ADIT	11

De Adaptieve, Digitale Intelligentietest

Een leerling is meer dan alleen taal en rekenen. Denk hierbij aan de talenten en de capaciteiten van een leerling. Het is bij de onderbouwing van het schooladvies en bij het indiceren van de ondersteuningsbehoefte (LWOO/PRO) onder andere belangrijk om te kijken naar de didactische en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Daarnaast dienen ook de capaciteiten van de leerling in beeld gebracht te worden: dat wat de leerling in huis heeft. De vraag hoe je dit als leerkracht in beeld kan brengen, wordt beantwoord met de Adaptieve, Digitale Intelligentietest (ADIT).

Met de ADIT worden de cognitieve capaciteiten van een leerling in het basisonderwijs gemeten. Bij het in beeld brengen van het IQ wordt onderscheid gemaakt tussen de verbale en non-verbale intelligentie.

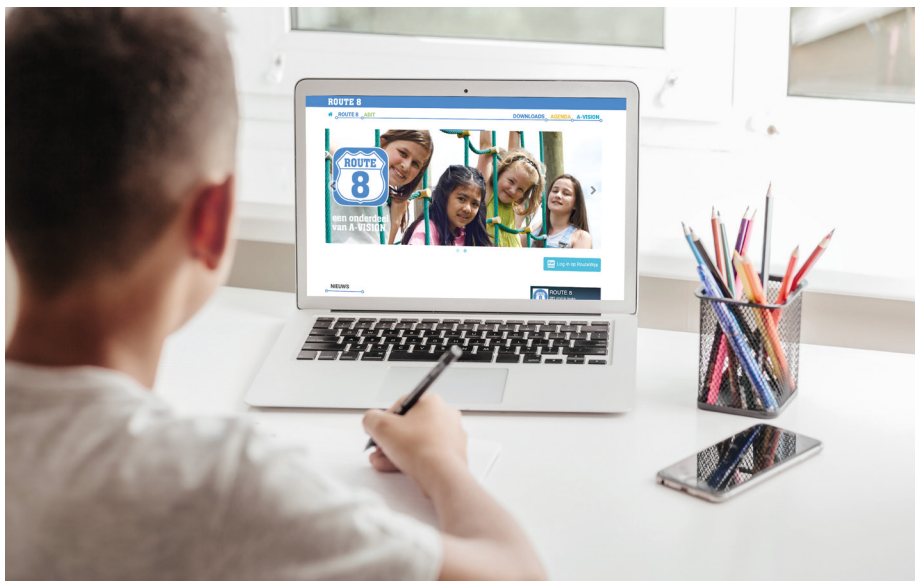
Een goede inschatting van de mogelijkheden van een leerling draagt rechtstreeks bij aan een passend advies en vergroot daardoor de kans dat de leerling op een passend onderwijsniveau geplaatst wordt.

Uit eigen onderzoek is gebleken dat de ADIT een goede onderbouwing geeft op het schooladvies in relatie tot ROUTE 8. De resultaten en adviezen van beide testen zijn met elkaar vergeleken. Er blijkt een sterke positieve samenhang te zijn tussen de ADIT en ROUTE 8.

De ADIT kan ingezet worden in groep 6, 7 en 8. Voor al deze leerjaren is de ADIT positief beoordeeld door de COTAN. Tevens staat de ADIT voor alle leerjaren op de lijst voor de toegestane instrumenten voor het criterium intelligentie ten behoeve van de indicatiestelling voor LWOO en PRO.

De ADIT kan gebruikt worden in groep 6, 7 en 8.

ADIT - in het kort



De afname

De ADIT toetst op digitale en adaptieve wijze zeven onderdelen. De test wordt via internet afgenomen op een computer,

laptop of tablet.

De ADIT is een adaptieve test. Dit betekent dat het niveau van de test zich aan-

past aan de vaardigheden van de leerling.

De test duurt ongeveer anderhalf uur, maar vanwege de adaptieve routine zal de ene leerling de test eerder afronden dan de andere leerling. De duur van de test zegt niets over het resultaat.

Individueel en groepsgewijs

Leerlingen kunnen de ADIT in principe zelfstandig maken onder toezicht van een begeleider, zoals een intern begeleider. Vanuit A-VISION wordt aangeraden om de uitleg wel samen met de leerling(en) te doen. De test is geschikt voor gehele klassen, maar kan ook ingezet worden voor één leerling of enkele leerlingen. Hierdoor kan de ADIT ook ingezet worden op scholen die beschikken over een beperkt aantal computers.

De ADIT wordt via internet binnen een beveiligde omgeving afgenomen op een computer, laptop of tablet. Per leerling wordt een inlogcode aangemaakt waar een wachtwoord aan gekoppeld wordt. Via een eenvoudige inlogstelsel komt iedere leerling in een eigen testomgeving terecht.

Ben-ik-geschied

Om er zeker van te zijn dat de ICT omgeving van de school geschikt is voor de afname, doorlopen de scholen voorafgaand aan de test een Ben-ik-geschied-stappenplan.

Op deze manier krijgt de school inzicht in de ICT omgeving. Dit om eventuele problemen te voorkomen

Testomgeving testbegeleider

De testbegeleider heeft een eigen account waarin de leerlingen tijdens de

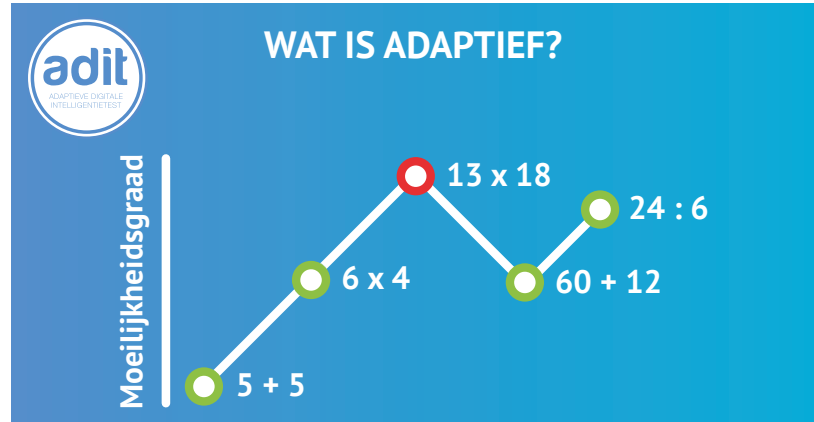


Adaptief

Net als de eindtoets ROUTE 8 is de ADIT een adaptieve test. Dit betekent dat de moeilijkheid van elke vraag tijdens de afname wordt aangepast aan de vaardigheid van de leerling. Juist beantwoorde vragen leiden tot moeilijkere vragen en vice versa. Leerlingen met een lager onderwijsniveau raken zo niet onnodig gefrustreerd en leerlingen die beter presteren, slaan eenvoudige vragen over.

Het systeem selecteert op basis van de beantwoording wat de vervolgvraag is voor een leerling. De leerling wordt hierbij altijd uitgedaagd tot de bovengrens van zijn of haar niveau.

De adaptieve afname zorgt ervoor dat het toetsen minder belastend is voor een leerling. De vragen sluiten aan bij het niveau van de leerling en de leerling hoeft met deze werkwijze niet onnodig te moeilijke of juist te makkelijke vragen te beantwoorden.



De onderdelen

De ADIT bestaat uit zeven subtests:

- **Hoofdbewerkingen**
- **Reeksen**
- **Kubussen**
- **Vlakken**
- **Woordbetekenis**
- **Woorden Passen**
- **Woordexclusie**

Deze onderdelen geven samen een betrouwbare indicatie van de intelligentie van een leerling.

Hoofdbewerkingen

Bij het onderdeel Hoofdbewerkingen wordt een getal aangeboden. De leerling moet twee sommen aanvinken die als uitkomst dat getal hebben. De leerling rekent uit het hoofd.

Reeksen

Bij het onderdeel Reeksen staan vijf getallen op een rij. De leerling moet uit

vijf antwoordopties twee getallen kiezen die logischerwijs volgen op de reeks.

Kubussen

Bij het onderdeel Kubussen wordt een $3 \times 3 \times 3$ kubus gegeven, waar een gedeelte uit is gehaald. Er zijn vijf kleinere delen gegeven als antwoordopties. De leerling moet twee antwoorden kiezen waarbij de kubusdelen samen de eerste kubus completeren tot een $3 \times 3 \times 3$ kubus. De leerling moet de kubusdelen (soms) in gedachten kantelen en/of draaien om te onderzoeken welke delen passen.

Vlakken

Bij het onderdeel Vlakken wordt een figuur gegeven. Er zijn zes antwoordopties. Deze antwoordopties zijn allemaal puzzelstukjes. De leerling moet drie antwoordopties kiezen, waarvan de puzzelstukjes samen het eerste figuur vormen.

Soms is een antwoordoptie al aangekruist (en zijn de goede vlakken gekleurd) en hoeft de leerling alleen de ontbrekende vlakken aan te vinken. Ook hier moet de leerling de puzzelstukjes (soms) in gedachten kantelen en/of draaien om te onderzoeken welke stukjes passen.

Woordbetekenis

Bij Woordbetekenis krijgt de leerling een dikgedrukt woord te zien. Er worden vijf andere woorden als antwoordopties gegeven. Het is aan de leerling om het woord te kiezen dat hetzelfde betekent als het dikgedrukte woord.

De onderdelen

Woorden Passen

Bij het onderdeel Woorden Passen worden twee woorden aangeboden die in een bepaalde relatie tot elkaar staan. Vervolgens wordt er een derde woord gegeven met daarachter vijf andere woorden. De leerling moet de relatie tussen de eerste twee woorden doorgronden en vervolgens het antwoord kiezen wat met het derde woord dezelfde relatie vormt.

Woordexclusie

Bij het onderdeel Woordexclusie worden zes woorden gegeven. Vijf van deze woorden hebben iets gemeen, één woord wijkt af van de andere vijf woorden. De leerling moet dat woord zien te vinden dat het minst bij de andere woorden past.

Hulpmiddelen

De leerling mag bij de ADIT geen kladpapier gebruiken. Ook andere hulpmiddelen (zoals een tafelkaart of rekenmachine) mogen niet gebruikt worden.

Dyslexie & Dyscalculie

De antwoorden worden vergeleken met de resultaten van leerlingen uit heel Nederland in hetzelfde leerjaar (normgroep). In die normgroep zijn ook de resultaten van leerlingen met een leerstoornis meegenomen. Het is dus niet nodig om extra hulp te bieden wanneer er bij uw leerling een leerstoornis is vastgesteld. Alle leerlingen kunnen echter wel het beeldscherm vergroten door Ctrl en + in te drukken. Daarnaast dienen de opgaven van de ADIT door de leerling zelf gelezen te worden. De school dient zelf de afweging te maken of een individueel onderzoek meer passend is.

Rapportage

Resultaten

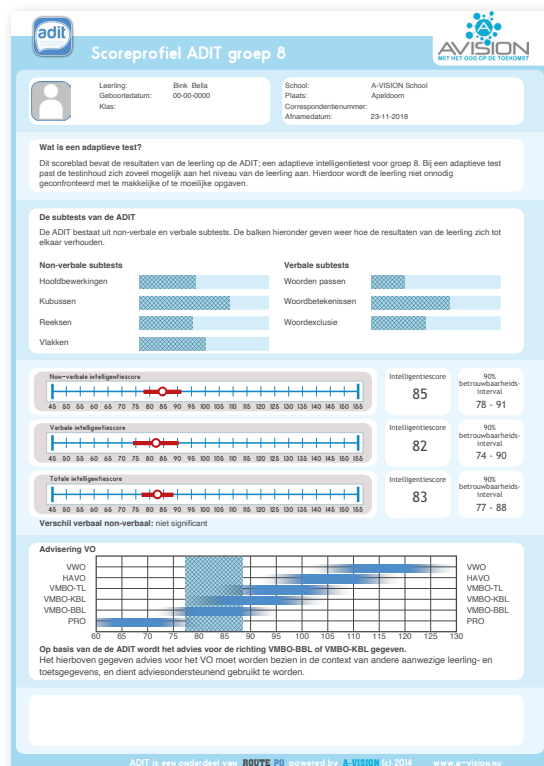
De onderdelen geven samen een betrouwbare indicatie van de intelligentie van een leerling uitgedrukt in de totale intelligentie. Daarnaast wordt er onderscheid gemaakt tussen verbale en non-verbale intelligentie en voor de verschillende subtests wordt weergegeven hoe de resultaten van de leerling zich onderling verhouden.

Schooladvies

Tevens wordt voor de ADIT groep 8 het schooladvies weergegeven op de rapportage. Hierbij moet worden opgemerkt dat dit schooladvies alleen gebaseerd is op de cognitieve capaciteiten uit het huidige onderzoek. De didactische vaardigheden en gegevens over de werkhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling

van de leerling worden niet meegenomen in dit advies, maar zijn voor een school wel belangrijk om mee te nemen in de afweging voor een passend advies.

De rapportage zoals hiernaast weergegeven, is een rapportage voor de ADIT groep 8. Op de rapportage van groep 7 kan zelf het advies worden afgelezen uit de grafiek en op de rapportage van groep 6 wordt geen onderwijs-advisering weergegeven.



Kennismaken met de ADIT

Proefcode

Scholen kunnen kennismaken met de ADIT en daarmee ook met adaptief testen. A-VISION geeft hiervoor proefcodes uit, zodat er inzicht kan worden verkregen in deze test. Deze proefcode kunt u aanvragen via contact@a-vision.nu.

Eindtoets ROUTE 8 & ADIT

Scholen kunnen de ADIT afnemen als adviesondersteunende test. Indien scholen zowel de ROUTE 8 eindtoets afnemen als de ADIT in groep 8, kan dit tegen een gereduceerd tarief. Dit tarief geldt wanneer minimaal 50% van de leerlingen ROUTE 8 en de ADIT maakt.

Vraag gerust naar de mogelijkheden via contact@a-vision.nu.

ADIT trainingen

ADIT basistraining

Tijdens de ADIT basistraining krijgt u alle algemene informatie over de ADIT. Er wordt uitgebreid uitgelegd welke onderdelen de ADIT bevat en wat deze onderdelen meten. Daarnaast zal er veel aandacht zijn voor de afname van de ADIT: Hoe kunt u zich voorbereiden? Hoe gaat de afname precies in zijn werk? Hoe werkt de adaptiviteit? Al deze vragen zullen beantwoord worden tijdens de training. Tot slot zal besproken worden hoe de rapportage is opgebouwd en hoe u de uitslagen dient te lezen.

ADIT verdiepingstraining

Wilt u zelf meer handvaten omtrent het interpreteren van testresultaten? Dan is de ADIT verdiepingstraining wellicht iets voor u. Bij deze training leert u wat de resultaten betekenen en wat bepaalde scores mogelijk over het functioneren van een leerling kunnen zeggen. Ook wordt er ingegaan op de koppeling van de ADIT resultaten aan de schoolgegevens: Komen de resultaten overeen met uw verwachtingen? Wat betekenen eventuele verschillen? En hoe kunt u de resultaten terugzien in de klas? Tevens krijgt u handvaten waarmee u in uw les en bij eventuele begeleiding aan kunt sluiten bij de behoeften van de leerling en handelingsadviezen kunt opstellen. Bovenstaande punten kunnen wij bespreken op basis van casussen van onszelf, maar u kunt ook eigen casussen inbrengen waarop een analyse toegepast kan worden.

Wilt u meer informatie over de ADIT trainingen of een offerte op maat? Neem dan contact met ons op via contact@a-vision.nu.

Adaptieve Digitale Intelligentietest (ADIT)



Laan van Westenenk 162
7336 AV Apeldoorn

055 - 540 03 33
info@a-vision.nu

www.a-vision.nu